

استخدم قائمة الاختيار أدناه لدعم مشاركة اليافعين في جميع مجالات تعاملك مع مجموعة اليافعين، ولا سيما عند تعاونهم مع البالغين في المجتمع.

- هل هي تطوعية؟ المشاركة الفعلية تطوعية وليست بالإجبار.
- هل هي سهلة للجميع؟ أحياناً يشترك اليافعون الأكثر ثقة فحسب. وأحياناً يتقدم الفتيان فحسب للتحدث.
- هل هي محترمة؟ تحدث المشاركة الفعلية في مناخ من الاحترام، حيث لا يتم التهكم أو السخرية من أحد.
- ما الهدف منها؟ يتعين على اليافعين استيعاب سبب المشاركة، وإلا فقد يعتبرون المشاركة تشويشاً أو إضاعة للوقت.
- من يريدھا؟ تستند المشاركة الفعلية إلى المشكلات التي يهتم بها اليافعون ويرغبون في الانتباه إليها.
- هل تُحدث فارقاً؟ يتعين على اليافعين الشعور بأنهم يساهمون في إحداث تأثير فعلي في النتائج.
- هل اللغة مناسبة؟ تتطلب المشاركة الفعلية أن يشعر اليافعون بكفاية اللغة والمفردات التي يستخدمونها.
- هل المشاركون مستعدون؟ أحياناً يمتلك البالغون جميع المعلومات، ولا يمتلك اليافعون أي معلومة.
- هل هي أصلية؟ تسمح المشاركة الفعلية لليافعين بمتابعة الأفكار، ولا يحدد البالغون أي شيء مسبقاً.
- هل هي آمنة؟ تنطوي المشاركة الفعلية على بذل كل الجهود لضمان عدم إيذاء اليافعين نتيجة ما فعلوه أو قالوه.
- ماذا يحدث بعد ذلك؟ تعني المشاركة الفعلية أن يكون واضحاً لدى اليافعين ما يحدث بعد ذلك، ومن المسؤول عن إجراءات المتابعة.

¹ يتم اقتباس هذه الأداة من المحتوى الوارد في: Commonwealth Secretariat, Participation in the Second Decade of Life: What and Why?, Commonwealth Secretariat, London, 2005.